

ISTITUTO COMPrensIVO IC CS V

“DON MILANI - DE MATERA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado con Percorsi a Indirizzo Musicale

SCUOLA POLO REGIONALE PER LA FORMAZIONE

SCUOLA POLO REGIONALE FORMAZIONE SISTEMA INTEGRATO 0-6

SCUOLA CAPOFILA CALABRIA AMBITO 0003

AMBITO TERRITORIALE N 1 - COSENZA

Via De Rada - 87100 Cosenza ☎ tel. 0984 – 71856 fax 0984 – 71856 C.F. 98094100785

e-mail: csic8al008@istruzione.it - sito: www.icdonmilanidemateracs.edu.it

ISTITUTO COMPrensIVO IC CS V - "D. MILANI - DE MATERA"-COSENZA
Prot. 0020418 del 06/10/2023
VI (Uscita)

All'albo on line della Scuola
Al Sito della Scuola Sezione Dedicata
Al Sito sez. Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione I: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”

Decreto di nomina della commissione di valutazione per il conferimento di n. 3 incarichi individuali tecnico-operativi, operativi strumentali e di supporto aventi ad oggetto: svolgimento attività di supporto strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e connesse con il ruolo di appartenenza al profilo di DSGA e ATA (assistente amministrativo) in conformità alla tipologia di attività ammissibile titolo del progetto “scuola 4.0” CNP: M4C1I3.2-2022-961- P-21037 CUP: E84D22004940006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do not significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici come modificato dall'art. 1 comma 2 lett. a) della Legge 11/09/2020 n. 120 (conversione del DL 76/2020), integrata e modificata dalla legge 108/2021 (conversione del DL 77/2021) che con l'art. 51 novella l'art.1 del D.L. 76/2020;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza» e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107»;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante «Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale», che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni»;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun

progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il «*Piano Scuola 4.0*», che costituisce il quadro concettuale e metodologico in base al quale le Istituzioni scolastiche progettano e realizzano i nuovi ambienti didattico-educativi e relativi laboratori e al quale si fa più ampio rinvio per tutti gli aspetti connessi con la relativa progettazione esecutiva;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 e relativi allegati, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Piano Scuola 4.0*»;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 218 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di 247.417,26;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0107624, del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0*» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «*Spese ammissibili*»;

VISTA la nota ministeriale del 14 gennaio 2023, n. 4302, recante «*Chiarimenti e F.A.Q.*» - in particolare la FAQ n. 4 - «*In relazione alle modalità di individuazione del personale interno e/o esterno, l'Istituzione scolastica procede di norma tramite avviso, in cui è specificato l'oggetto dell'incarico, la durata, il compenso previsto, le competenze e i requisiti richiesti per lo svolgimento dell'incarico, le modalità di selezione e i criteri di valutazione dei titoli e delle esperienze*

[...]».

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il piano progettuale di massima dal titolo “*SCUOLA 4.0*” inoltrato dall'istituto in data 28/02/2023 attraverso la piattaforma FUTURA in risposta al Decreto Piano Scuola 4.0-Azione1- Next generation class-Ambienti di apprendimento innovativi, linea di investimento M4C1I3-Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori;

VISTO il progetto “*Scuola 4.0*” presentato dall'IC “*DON MILANI -DE MATERA*” - Codice CUP E84D22004940006 - Identificativo progetto - M4C1I3.2-2022-961-P-21037 linea d'investimento 3.2 “*Scuola 4.0*” del PNRR - Importo totale euro 247.417,26;

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal CdI con delibera n.23695 del 13/09/2022;

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato con delibera n. 13 del 13/01/2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n.38 del 13/09/2022;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 15 del 13/09/2022;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto intitolato “*SCUOLA 4.0*”, CUP , E84D22004940006 di conferire di n. 3 incarichi individuali tecnico-operativi, operativi strumentali e di supporto aventi ad oggetto: svolgimento attività di supporto strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e connesse con il ruolo di appartenenza al profilo di DSGA e ATA (assistente amministrativo);

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio Prot. N. 11634 del 15 maggio 2023 del Progetto PNRR “*Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi*” Titolo “*SCUOLA 4.0*” CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-21037 CUP: E84D22004940006;

CONSIDERATO che la Prof.ssa immacolata Cairo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO il decreto n. 19072 del 22/09/2023, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 3 incarichi individuali tecnico-operativi, operativi strumentali e di supporto aventi ad oggetto: svolgimento attività di supporto strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e connesse con il ruolo di appartenenza al profilo di DSGA e ATA (assistente amministrativo) nell'ambito del Progetto PNRR “*Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi*” Titolo “*SCUOLA 4.0*” CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-21037;

VISTO l'Avviso di selezione prot. N. 19073, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 22/09/2023;

VISTO in particolare, l'art. 6, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 02/10/2023*»;

CONSIDERATO che alla data del 02/10/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte di personale interno all'Istituzione Scolastica;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione la prof.ssa Loredana Rovito (Presidente), prof.ssa Antonella Volpe (Componente) e prof.ssa Adelaide Sirianni (Componente) anche in qualità di segretario verbalizzante, i quali posseggono i necessari requisiti; nell'osservanza

delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1

(Costituzione della Commissione)

1. È nominata, ai sensi dell'art. 7 dell'Avviso di selezione, Prot. N. 19073 del 22/09/2023, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

Presidente prof.ssa Loredana Rovito
Componente prof.ssa Antonella Volpe
Componente prof.ssa Adelaide Sirianni

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, prof.ssa Adelaide Sirianni.

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.

4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interesse dei singoli commissari.

Art. 2

(Modalità di funzionamento)

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto, è convocata per il giorno 09/10/2023 alle ore 14:30 presso gli uffici di segreteria dell' IC CS V "Don Milani - De Matera" in via De Rada- Cosenza, per esaminare le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all' Avviso in premessa.

2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto - sezione bandi e gare, al seguente link: <https://icdonmilanidemateracs.edu.it/amministrazione-trasparente/>, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Responsabile Unico del Procedimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO